

Dr. Alexander Klimovich, Dr. Alexander Klimovich

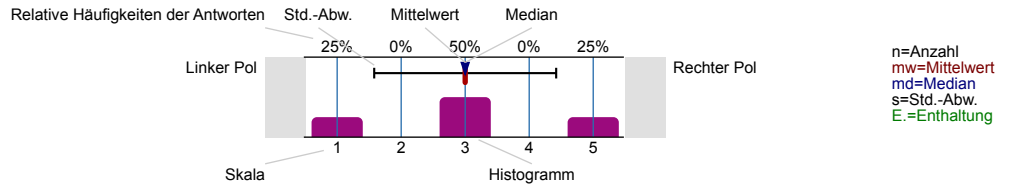
Entwicklungsbiologie Zoologie (Vorlesung) - WiSe 2025/26, WiSe 25/26
 Erfasste Fragebögen = 36, Rücklaufquote = 43.9%



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



1. Evaluation

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zur Vorlesung.

1.1) Die Vorlesung ist inhaltlich klar strukturiert.	trifft voll und ganz zu	94,4% 5,6% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1,1 md=1 s=0,2
1.2) Die Lehrperson nutzt die zur Verfügung stehende Zeit effektiv.	trifft voll und ganz zu	100% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1 md=1 s=0
1.3) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele der Vorlesung.	trifft voll und ganz zu	91,7% 8,3% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1,1 md=1 s=0,3
1.4) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.	trifft voll und ganz zu	94,4% 5,6% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1,1 md=1 s=0,2
1.5) Das Tempo der Vorlesung ist für mich angemessen.	trifft voll und ganz zu	91,7% 8,3% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1,1 md=1 s=0,3
1.6) Der Stoffumfang der Vorlesung ist für mich angemessen.	trifft voll und ganz zu	80,6% 16,7% 2,8% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1,2 md=1 s=0,5
1.7) Die Lehrperson gestaltet die Vorlesung interessant.	trifft voll und ganz zu	97,2% 2,8% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1 md=1 s=0,2
1.8) Die Vorlesung fördert mein Interesse an den Lerninhalten.	trifft voll und ganz zu	97,2% 2,8% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1 md=1 s=0,2
1.9) Die Lehrperson regt mich z.B. durch offene Fragen zum Nachdenken an.	trifft voll und ganz zu	83,3% 16,7% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1,2 md=1 s=0,4

1.10)	Die Vorlesung fördert die Auseinandersetzung mit den Lerninhalten.	trifft voll und ganz zu	<p>91,7% 8,3% 0% 0% 0%</p>	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1,1 md=1 s=0,3
1.11)	Die Lehrperson gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis der Lerninhalte beitragen.	trifft voll und ganz zu	<p>91,4% 8,6% 0% 0% 0%</p>	trifft gar nicht zu	n=35 mw=1,1 md=1 s=0,3
1.12)	Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zu bereits vermittelten Lerninhalten her.	trifft voll und ganz zu	<p>97,2% 2,8% 0% 0% 0%</p>	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1 md=1 s=0,2
1.13)	Die Lehrperson stellt sinnvolle Fragen zur Überprüfung des Verständnisses.	trifft voll und ganz zu	<p>91,4% 8,6% 0% 0% 0%</p>	trifft gar nicht zu	n=35 mw=1,1 md=1 s=0,3 E.=1
1.14)	Die Lehrperson gibt Raum für Rückfragen zu Lerninhalten.	trifft voll und ganz zu	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1 md=1 s=0
1.15)	Die in den Vorlesungen präsentierten visuellen Materialien (Folien, Abbildungen, Videos) haben mein Verständnis der Inhalte unterstützt.	trifft voll und ganz zu	<p>97,2% 2,8% 0% 0% 0%</p>	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1 md=1 s=0,2
1.16)	Die Vorlesungen haben mir geholfen, die Relevanz der behandelten Themen vor einem breiteren Kontext zu verstehen.	trifft voll und ganz zu	<p>86,1% 13,9% 0% 0% 0%</p>	trifft gar nicht zu	n=36 mw=1,1 md=1 s=0,4

Offene Fragen

Die Antworten auf die offenen Fragen werden im Ergebnisreport aufgelistet und direkt an die Lehrperson übermittelt. Bitte achten Sie bei der Beantwortung darauf, dass keine Rückschlüsse auf Sie oder andere Personen möglich sind.

Profillinie

Teilbereich: MNF-Sektion Biologie
 Modulverantwortlicher: Dr. Alexander Klimovich, Dr. Alexander Klimovich
 Titel der Lehrveranstaltung: Entwicklungsbiologie Zoologie (Vorlesung) - WiSe 2025/26
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1.1)	Die Vorlesung ist inhaltlich klar strukturiert.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1,1	md=1	s=0,2
1.2)	Die Lehrperson nutzt die zur Verfügung stehende Zeit effektiv.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1	md=1	s=0
1.3)	Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele der Vorlesung.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1,1	md=1	s=0,3
1.4)	Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1,1	md=1	s=0,2
1.5)	Das Tempo der Vorlesung ist für mich angemessen.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1,1	md=1	s=0,3
1.6)	Der Stoffumfang der Vorlesung ist für mich angemessen.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1,2	md=1	s=0,5
1.7)	Die Lehrperson gestaltet die Vorlesung interessant.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1	md=1	s=0,2
1.8)	Die Vorlesung fördert mein Interesse an den Lerninhalten.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1	md=1	s=0,2
1.9)	Die Lehrperson regt mich z.B. durch offene Fragen zum Nachdenken an.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1,2	md=1	s=0,4
1.10)	Die Vorlesung fördert die Auseinandersetzung mit den Lerninhalten.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1,1	md=1	s=0,3
1.11)	Die Lehrperson gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis der Lerninhalte beitragen.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=35	mw=1,1	md=1	s=0,3
1.12)	Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zu bereits vermittelten Lerninhalten her.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1	md=1	s=0,2
1.13)	Die Lehrperson stellt sinnvolle Fragen zur Überprüfung des Verständnisses.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=35	mw=1,1	md=1	s=0,3
1.14)	Die Lehrperson gibt Raum für Rückfragen zu Lerninhalten.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1	md=1	s=0
1.15)	Die in den Vorlesungen präsentierten visuellen Materialien (Folien, Abbildungen, Videos) haben mein Verständnis der Inhalte unterstützt.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1	md=1	s=0,2
1.16)	Die Vorlesungen haben mir geholfen, die Relevanz der behandelten Themen vor einem breiteren Kontext zu verstehen.	trifft voll und ganz zu								trifft gar nicht zu	n=36	mw=1,1	md=1	s=0,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Evaluation

1.17) Bitte nennen Sie kurz die Stärken der Vorlesung (max. 2).

- - Die Folien enthalten alle wichtigen Informationen, so das man den Stoff gut nacharbeiten kann auch wenn man mal nicht zur Vorlesung erscheinen kann.
- Sehr hilfreich sind auch die Zusammenfassungen Folien am Ende der Themenblöcke um wirklich einen Überblick zu haben ob man das Thema im ganzen Verstanden hat
- - Man merkt die Leidenschaft zu dem Thema und diese transportiert er auf die Studierende über
- die Inhalte werden verständlich übermittelt
- - sehr spannend gemacht und die Inhalte werden interessant und verständlich übermittelt
- es wird immer wieder sehr aktuelle Forschung einbezogen und sehr anschaulich in die Vorlesung integriert
- Alles klar und deutlich, sehr engagiert erklärt
- Begeisterung der Vorlesung fördert Interesse.
Tolle Veranschauungsmaterialien und Angebote der Wissensvertiefung.
- Die Fragen zur Selbstkontrolle sind sehr hilfreich, um den Stoff zu verstehen.
- Die Fragen zur Selbstkontrolle sind super, um ein Verständnis für die Schlüsselinhalte der jeweiligen Vorlesung zu bekommen. Außerdem ist das Anschauungsmaterial wirklich gut. Die Zwischenüberschriften sorgen für einen guten Überblick über die Struktur und die kurzen Wiederholungen zu Beginn ermöglichen stets den Bezug zu früher gelehrt Inhalten.
- Die unglaubliche Kreativität und Aufwand, den Dr. Klimovich in seine Vorlesungen steckt.
Die Motivation von Dr. Klimovich, die in seinen Vorlesungen überkommt und sehr ansteckend ist.
- Die Vorlesungen sind klar strukturiert, sodass man ihnen einfach folgen kann.
Wenn man sich für bestimmte Themen interessiert werden weiter Informationsmöglichkeiten/Tipps zur Verfügung gestellt.
- Die Vorlesungen sind sehr ansprechend und man hat das Gefühl, das der Inhalt und die Gestaltung sehr gut auf die Zuhörenden abgestimmt ist.
- Die Vorlesungen sind super spannend aufgebaut mit den neusten Informationen und tollen Beispielen. Einfach super gestaltet jede Vorlesung :))
- Dr. Klimovich nimmt sich die Zeit, wichtige Prozesse genau und ausführlich zu erklären und vermittelt die Lehrinhalte mit einem inspirierenden Enthusiasmus.
- Dr. Klimovich nutzt aktuelle Publikationen (und deren Bilder), um die Entwicklungsbiologie der Tiere zu erklären. Die Vorlesungen haben einen guten Umfang.
- Einfach Perfekt, Punkt. Eine Vorlesung, zu der man wirklich gerne geht.
- Fachlich anspruchsvoll, sehr gut vermittelt
- Fragen, Struktur
- Gut Verständlich. Prof trägt angenehm vor und zeigt ehrliches Interesse an Fach und Fragen
- Ich finde die Vorlesungen von Herrn Klimovich sehr gut, ihm gelingt es die Inhalte anschaulich darzustellen und dass man es sich gut merken kann.
- In jeder Vorlesung wird eine Geschichte erzählt und man lernt neue Prinzipien.. Herr Klimovich stellt nicht nur Wissen vor, sondern erklärt es auch: In seinen Vorlesungen verstehe ich Themeninhalte und kriege sie nicht einfach nur präsentiert. Am Ende schlägt er einen Bogen zurück zu anfänglichen Fragestellungen, gibt einem viel Supplement an die Hand zur weiteren Recherche und weckt Interesse für die Themeninhalte. Seine Fragen zur Selbstkontrolle sind eine perfekte Klausurvorbereitung! Man merkt ihm an, wie viel Mühe er sich für seine Lehre gibt und wie gerne er seinen Studierenden Wissen vermitteln möchte. Für Fragen ist er immer sehr offen und gibt ausführliche Antworten. Er ist ein super Dozent und wäre bestimmt ein 1a-Professor.
- Interessant, klar Strukturiert, gut vorgetragen
- Klare und gut verständliche Struktur
Dr. Klimovic begeistert für das Thema
- Man kann der Vorlesung sehr gut Folgen und erkennt einen roten Faden, es wird aktiv gefragt ob das Tempo der Vorlesung gut ist und aktiv auf Verständnis wert gelegt.
- Sehr ausführlich, gut zum Nacharbeiten
- Sehr gut strukturiert, sehr verständlich gestaltet und trotzdem auf dösehr hohem Niveau

- Sehr strukturiert, Thema immer klar
- Strukturiert und verständlich
- Strukturiert, gut verständlich und interessant gestaltet :)
- Tolle Folien, Tolle Kontrollfragen
- Viele Beispiele und gute Bilder zur Veranschaulichung
Begeisterung von Herrn Klimovich für die Thematik ist deutlich erkennbar
- Vorlesung regt dazu an sich weiter mit dem Thema zu beschäftigen und durch weiterführende Materialien können die Themen tiefer behandelt werden.
Interesse am Thema wird geweckt und Themen werden klar und verständlich präsentiert.

1.18) Bitte nennen Sie kurz die Schwächen der Vorlesung (max. 2).

- - Es gibt keine
- Die geteilte VL mit dem Pflanzenteil
Dass sie vermutlich nicht mehr lange von Dr. Klimovich gehalten werden kann
- Es gibt keine Schwächen :)
- Keine (4 Nennungen)
- keine
- Keine.
- Keine Eigentlich
- Manchmal ist es schwierig wieder ins Thema zu kommen wenn man einmal gedanklich abgeschweift ist.
- Manchmal sehr viele Folien
- Teils Wiederholungen
- Teilweise sehr viel Inhalt
- Tempo könnte für manche etwas schnell sein
Folien zwar gut für die Nachbereitung mit dem Text aber während der Vorlesung nicht ideal

1.19) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Vorlesung?

- - Es gibt keine
- Da der Umfang sehr groß ist wäre es super, wenn jede Vorlesung aufgenommen wird zum nacharbeiten. Man kann die Aufnahmen am Ende der Vorlesungszeit alle hochladen, so kommen die Studenten auch weiterhin zur Vorlesung.
- Dass nur noch Alex Klimovic in Zukunft die Vorlesung hält und an der Uni bleibt, weil es sowieso keiner besser machen kann als er. Alles andere wäre eine Verschlechterung.
- Folien leicht reduzieren (wenn möglich), aber ansonsten meine Lieblingsvorlesung!
- Ich habe keine Verbesserungsvorschläge aber Alex ist der erste Dozent gewesen mit dem ich mich so lange außerhalb einer Vorlesung/Übung unterhalten habe. Das war wirklich super interessant und ich möchte mich dafür nochmal bedanken. :)
- Keine (3 Nennungen)
- keine
- Keine, alles Tip top
- Nicht mit dem Teil Pflanze kombinieren, ein ganzes Semester nur Dr. Klimovich hätte bei uns allen das Verständnis erhöht.
Dr. Klimovich eine Professur geben damit wir auch weiter von seinen VLs profitieren können.
- So weiter machen
- Vielleicht könnte man immer mal wieder Rückfragen an die Studierenden stellen, beispielsweise in Form von Fragen über eine Webseite (Dabei finde ich persönlich multiple choice und zu ordnen besonders gut, da man die Inhalte wahrscheinlich noch nicht so vertieft hat und sich durch Stichpunkte eher erinnern kann).
Insgesamt empfinde ich es aber auch so als mit die besten Vorlesungen!
- Weiß nicht