

Prof. Dr. Harald Gruber-Vodicka, Dr. Alexander Klimovich

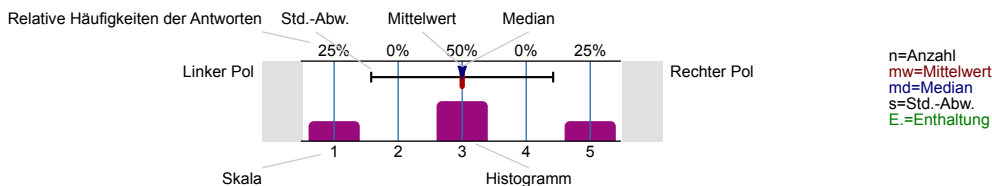
Zellbiologie Tier SoSe2025 (Übung), SoSe 2025  
 Erfasste Fragebögen = 27, Rücklaufquote = 15.2%



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

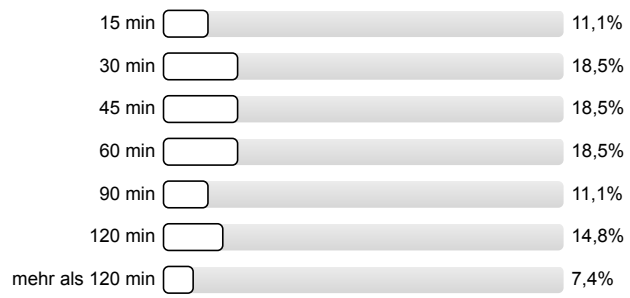


1. Evaluation

Bitte schätzen sie ein, inwieweit die folgenden Aussagen zur Übung für Sie zutreffen.

1.1) Die Übungen sind inhaltlich klar strukturiert.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,7 md=1 s=0,9
1.2) Die Lehrperson nutzt die zur Verfügung stehende Zeit effektiv.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,5 md=1 s=0,6
1.3) Der Stoffumfang der Übungen ist für mich angemessen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,9 md=2 s=1,1
1.4) Die Übungen fördern mein Interesse an den Lerninhalten.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27 mw=2,1 md=2 s=1,3
1.5) Die Lehrperson regt mich z.B. durch offene Fragen zum Nachdenken an.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,9 md=2 s=1,1
1.6) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zu bereits vermittelten Lerninhalten her.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,8 md=1 s=1,2
1.7) Die Lehrperson gibt Raum für Rückfragen zu Lerninhalten.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,3 md=1 s=0,6

1.8) Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung beträgt pro Woche (außerhalb der Veranstaltungszeit):





# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Evaluation

### 1.9) Stärken der Übung

- -man merkt richtig wie Dr. Klimovich Interesse und Spaß an seinem Themengebiet hat und dies uns beibringen möchte
- super vorbereitet
- - Zeichnungen werden nicht benotet
- Zeit selbst einteilbar
- Einfach und verständlich
- Einleitung durch Klimovich, seine Motivation und extrem umfangreiches Wissen, sehr entspannte Übung ohne viel Stressfaktor
- Inhalte gut mit Vorlesung verknüpft. roter Faden war da
- Interessant, entspannt, man kann sich zeit lassen themen richtig zu verstehen
- mit zusätzlichen Folien wird das Gelernte veranschaulicht und wiederholt, die Übungsabläufe werden klar kommuniziert
- Spannende Versuche die klaren Bezug zur Vorlesung haben und bei denen man auch versteht warum sie wichtig sind und warum man sie überhaupt macht.
- Themensetzung und Bezug zur Vorlesung
- War sehr informativ und hat die Vorlesung super ergänzt einiges konnte man dann viel besser verstehen

### 1.10) Schwächen der Übung

- -Manchmal sind die langen Vorberechungen vor der Übung etwas ermüdung
- - Zeichen der gesehenen Strukturen
- keine Inhaltsbesprechung am Ende der Übung,
- ..
- /
- Gibt es nicht ?
- Nix
- Stark histologischer Schwerpunkt, zellbiologische Prozesse geraten teils etwas in den Hintergrund
- Versuche klappen manchmal nicht so gut, weniger kreativ als die VL aber keine Ahnung ob da was interessanteres machbar wäre. Durch die Begeisterung von Klimovich wird allerdings auch der langweiligste Stoff interessant ;)
- Zu lang.

### 1.11) Verbesserungsvorschläge

- - Inhaltsbesprechung am Ende der Vorlesung
- -vielleicht die Vorberechungen etwas runterkürzen
- ...
- /
- Durch gekürztere Übungen würde mein Interesse und die Motivation für diese steigen
- In Genetik wurden auch Riesenchromosomen präpariert - vielleicht kann man das nochmal absprechen, in welchem Modul das dann nur einmal gemacht wird.
- mehr Prozess-orientierte Übungsinhalte (vgl. Mitose Übung);  
Beispiel: Vergleich verschieden stark melanisierter Hautproben, anstelle von nur einer Probe
- Nichts
- Sehr gute Übung, förderte mein Interesse an Zellbiologie nachhaltig

- Vielleicht ein bisschen interessantere Versuche, falls das überhaupt möglich ist
- war super
- Weiter so danke für die Bereitstellung aller Materialien und Info Blätter